

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТиУЧР  
Заведующий кафедрой ЭТиУЧР



И.А. Епишкин

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

08 сентября 2017 г.

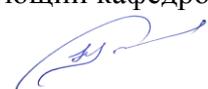
Кафедра "Экономика и управление на транспорте"

Автор Королькова Наталья Вячеславовна, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Регионалистика»**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки:  | <u>38.03.03 – Управление персоналом</u> |
| Профиль:                 | <u>Кадровая безопасность</u>            |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u>                         |
| Форма обучения:          | <u>очная</u>                            |
| Год начала подготовки    | <u>2015</u>                             |

|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 1<br/>06 сентября 2017 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Л.Ф. Кочнева</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2<br/>04 сентября 2017 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терёшина</p> |
|---|---|

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Регионалистика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3-го поколения являются формирование у обучающегося знания, умения и навыки необходимые для выработки обоснованной научно-технической и экономической политики развития страны, согласованной с направлениями реформ, проводимых на федеральном уровне.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Регионалистика" относится к блоку 1 "Профессиональный цикл" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|       |  |
|-------|--|
| ПК-2  | знанием основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умение применять их на практике   |
| ПК-14 | владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике |
| ПК-35 | знанием основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом  |

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Регионалистика» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий, в ходе которых осуществляется проработка изученного материала с помощью интерактивной карты и технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4

раздела, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Размещение производительных сил и экономическое районирование

1. Общие проблемы размещения промышленности, сельского хозяйства и транспорта.
2. Экономическое районирование.

### **РАЗДЕЛ 2**

Транспортная система России.

1. Общая характеристика транспортной системы.
2. Характеристика и размещение ж.д., морского, речного, трубо-проводного, автомобильного и воздушного транспорта по регионам РФ. География пассажирских перевозок.

### **РАЗДЕЛ 3**

Размещение ресурсов и промышленности страны, потоки основных грузов

- 1.Размещение угольной промышленности. Межрайонный обмен и потоки угля.
- 2.Размещение нефтяной и газовой промышленности. Межрайонный обмен и потоки нефти и газа.
3. Размещение металлургического комплекса РФ. Межрайонный обмен, потоки руды и металлов.
- 4.Размещение лесной и химической промышленности. Межрайонный обмен, потоки лесных и химических грузов.

### **РАЗДЕЛ 4**

Экономико-географическая характеристика экономических районов и их транспортной системы.

Дифференцированный зачет